

An illustration showing several hands of different skin tones holding up three stacked rectangular signs. The top sign is blue, the middle is orange, and the bottom is green. The hands are wearing various sleeves: a green sleeve at the top, a pink and purple striped sleeve on the left, a yellow and green striped sleeve on the right, a pink sleeve at the bottom left, and two blue polka-dot sleeves at the bottom center.

PROGRAMA

D'EDUCACIÓ

AMBIENTAL

Curs

2026-2027



**Residus Vallès**

# PROGRAMA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL



Activitats  
**PRESENCIALS**



**SENSE COST** per  
als centres educatius



**CONTACTA  
AMB  
NOSALTRES**

[ccvoc.eduambiental@ccvoc.cat](mailto:ccvoc.eduambiental@ccvoc.cat)

Període d'enviament de  
sol·licituds: **del 25 de juny al  
25 de setembre de 2026.**

Període de comunicacions  
d'adjudicacions o llista  
d'espera: **a partir del  
5 d'octubre de 2026.**

Si sou una entitat,  
ajuntament  
o grup organitzat  
i voleu participar,  
contacteu aquí!

[ccvoc.eduambiental@ccvoc.cat](mailto:ccvoc.eduambiental@ccvoc.cat)  
**93 700 14 52**

Quines  
activitats  
t'oferim?

**2026 · 2027**



**GESTIÓ DE  
RESIDUS**



**COMPOSTATGE**



**PREVENCIÓ DEL  
MALBARATAMENT  
ALIMENTARI**



Educació  
infantil

Cicle  
inicial

Educació  
primària

Cicle  
mitjà

Cicle  
superior

ESO

1er  
cicle

2on  
cicle

Batxillerat

|                                                       |                                                              |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>GESTIÓ DE<br/>RESIDUS</b>                          | Al nostre centre, residu zero <b>NOU!</b>                    |  |  |  |  |  |  |
|                                                       | Més enllà de la roba <b>NOU!</b>                             |  |  |  |  |  |  |
|                                                       | La moda que incomoda                                         |  |  |  |  |  |  |
|                                                       | Swap party: intercanvia la teva roba! (projecte ApS)         |  |  |  |  |  |  |
|                                                       | La ciutat dels residus                                       |  |  |  |  |  |  |
|                                                       | La deixalleria mòbil a l'escola                              |  |  |  |  |  |  |
|                                                       | Escape Room "Retorn a la Terra"                              |  |  |  |  |  |  |
|                                                       | Què en fem dels residus al Vallès Occidental: visita al CTRV |  |  |  |  |  |  |
|                                                       | Taller de sabó a partir d'oli usat                           |  |  |  |  |  |  |
|                                                       | No reciclar en realitat virtual                              |  |  |  |  |  |  |
|                                                       | Eco-Teens: higiene personal sense residus                    |  |  |  |  |  |  |
|                                                       | Missió Residus: visita al CTRV                               |  |  |  |  |  |  |
|                                                       | Activitats per a municipis que canvien el model de recollida |  |  |  |  |  |  |
| <b>COMPOSTATGE</b>                                    | Vull ser una flor: conte infantil sobre compostatge          |  |  |  |  |  |  |
|                                                       | Som els nous compostaires                                    |  |  |  |  |  |  |
|                                                       | Seguim fent compostatge                                      |  |  |  |  |  |  |
| <b>PREVENCIÓ DEL<br/>MALBARATAMENT<br/>ALIMENTARI</b> | El menjar no és per llençar                                  |  |  |  |  |  |  |

**WWW.RESIDUSVALLES.CAT**

QUAN FEU UNA ACTIVITAT, → **@residusvalles**  
ETIQUETEU-NOS!

**NOU!**

**Al nostre centre,  
RESIDU ZERO**



## AL NOSTRE CENTRE, RESIDU ZERO

**Voleu fer un pas més cap a una escola més sostenible?** Aquesta proposta us acompanya en el camí per reduir residus, fomentar un consum més responsable i implicar tota la comunitat educativa en el repte de construir un centre Residu Zero.

A partir d'una diagnosi inicial, **l'alumnat es converteix en protagonista** del canvi: investiga com es gestionen els residus al centre, detecta oportunitats de millora i impulsa accions per fer-les realitat.

El resultat és **un full de ruta adaptat a cada centre**, construït amb la participació de l'equip docent i de l'alumnat, amb objectius i propostes que permeten avançar de manera progressiva cap a un model

més sostenible. Amb la possibilitat de compartir experiències i iniciatives amb altres centres.

A més, els centres participants passen a formar part de la **Xarxa de Centres Educatius Residu Zero del Vallès Occidental**, on poden compartir experiències, participar en iniciatives conjuntes i obtenir reconeixement per les seves bones pràctiques ambientals. Volem aconseguir festes de l'escola o l'AFA sense residus o iniciar mercats d'intercanvi específics: joguines, roba o material esportiu. Els centres podran optar a una certificació sobre la participació en el programa.

Acció en el marc del Programa d'informació i sensibilització que impulsa el Consell Comarcal del Vallès Occidental amb la col·laboració del Consorci per a la gestió de residus del Vallès Occidental.



**GESTIÓ DE RESIDUS**

DURADA

**A partir d'una primera diagnosi al centre, es determinarà un paquet d'hores per acompanyar el treball a fer per l'alumnat, en la definició d'un full de ruta i la posada en marxa de propostes de millora**

ESPAI

**Centre educatiu**

CONSELL COMARCAL  
DEL VALLÈS OCCIDENTAL

**Petits gestos,  
grans canvis**



**MÉS INFORMACIÓ  
I RESERVES**



**TORNA  
A L'INICI**

Educació primària (cicle mitjà i superior)  
ESO (tots els cicles)

**NOU!**



## MÉS ENLLÀ DE LA ROBA

Vols aprofundir en l'impacte ambiental de la roba que comprem, utilitzem i descartem? Aquesta proposta ofereix recursos i activitats complementàries per treballar amb l'alumnat els reptes associats al consum tèxtil i promoure hàbits més responsables i sostenibles.

A través de tallers, experiències pràctiques i visites, els participants podran conèixer el cicle de vida de la roba, reflexionar sobre els impactes de la moda actual i descobrir alternatives basades en la reducció, la reutilització, la reparació i l'intercanvi de peces.



## GESTIÓ DE RESIDUS

DURADA

Es poden situar entre 1 h. per activitats al centre i 3 h. en cas de visites

ESPAI

Al centre educatiu per a la realització de tallers i a l'entorn local o comarcal en el cas de visites



**MÉS INFORMACIÓ I RESERVES**

Educació primària (6è primària)  
ESO (1er cicle)



## GESTIÓ DE RESIDUS

DURADA

1,5 h.

NOMBRE D'ALUMNES PER SESSIÓ

1 grup classe

ESPAI

Aula amb ordinador i projector



**MÉS INFORMACIÓ I RESERVES**



## LA MODA QUE INCOMODA

L'objectiu d'aquesta activitat és prendre consciència dels impactes ambientals i socials que té l'actual model de producció i consum de roba.

A través d'una dinàmica pràctica, l'alumnat **descobrirà d'on prové la roba que porta i amb què està feta.**

També es reflexionarà sobre la necessitat de repensar i canviar aquest model, adoptant nous hàbits de consum de roba més sostenibles.



## SWAP PARTY: INTERCANVIA LA TEVA ROBA!

Projecte basat en la metodologia d'aprenentatge servei que permet **treballar conceptes relacionats amb la moda i els residus tèxtils** (matèries primes, conseqüències del transport, impactes ambientals i socials, etc).

La part pràctica consisteix en organitzar un mercat d'intercanvi com a estratègia per reduir residus tèxtils.

S'ofereix suport presencial de 3 sessions i acompanyament a distància durant tot el projecte.



## GESTIÓ DE RESIDUS

FORMAT

**PROJECTE:**  
3 sessions  
de suport  
presencial +  
treball autònom

DURADA  
variable

NOMBRE D'ALUMNES  
PER SESSIÓ  
**1 grup classe**



**MÉS INFORMACIÓ  
I RESERVES**



## LA CIUTAT DELS RESIDUS

L'objectiu d'aquesta activitat és iniciar als més petits en la temàtica de la **gestió de residus mitjançant un joc de construcció**, amb figures i accessoris de joguina adaptats a l'edat. Un cop muntats els diferents espais de la ciutat, descobriran la gran quantitat de residus que es generen en el dia a dia i com separar-los correctament.

També s'explicarà la importància de les accions que es poden dur a terme en l'àmbit de la reducció i la reutilització.



## GESTIÓ DE RESIDUS

DURADA  
**1 h.**

NOMBRE D'ALUMNES  
PER SESSIÓ  
**1 grup classe**

ESPAI  
**Espai ampli,  
sense taules ni  
cadires**



**MÉS INFORMACIÓ  
I RESERVES**

Educació infantil i educació primària  
(tots els cicles)



## La Deixalleria Mòbil a l'escola

### LA DEIXALLERIA MÒBIL A L'ESCOLA\*

La deixalleria ve a l'escola per tal que l'alumnat la pugui visitar en petits grups i conèixer el seu funcionament.

**Cada alumne pot portar un residu per llençar** i descobrir, a través de la pràctica, la diversitat de residus que es generen i com separar-los correctament.

El camió s'ubicarà al pati de l'escola. En cas de no poder accedir, el centre educatiu haurà de tramitar amb l'Ajuntament corresponent el permís d'ocupació de la via pública.



TORNA  
A L'INICI



### GESTIÓ DE RESIDUS

DURADA  
**1 h.\***

NOMBRE D'ALUMNES  
PER SESSIÓ  
**1 grup classe**

Cal programar diferents  
grups classe el mateix dia

ESPAI  
**Pati\*\***

\* Disponibles només alguns  
dimarts i dijous.

\*\*Cal preveure l'accés de la  
deixalleria mòbil



MIRA EL VÍDEO DE  
L'ACTIVAT



MÉS INFORMACIÓ  
I RESERVES

Educació primària (cicle mitjà i superior)  
ESO (tots els cicles)



## ESCAPE ROOM Retorn a la Terra

### ESCAPE ROOM: RETORN A LA TERRA

Som al futur i el consumisme i el materialisme han portat a l'esgotament dels recursos naturals.

Mitjançant un **joc d'escapament que té com a fil conductor la recollida selectiva i la prevenció de residus**, l'alumnat resoldrà diferents enigmes per poder sortir de la sala del joc.



### GESTIÓ DE RESIDUS

DURADA  
**1 h.**

NOMBRE D'ALUMNES  
PER SESSIÓ  
**1 grup classe**

Cal programar diferents  
grups classe el mateix dia

ESPAI  
**Espai ampli  
d'uns 50 m²**



MIRA EL VÍDEO DE  
L'ACTIVAT



MÉS INFORMACIÓ  
I RESERVES

Educació primària  
(cicle superior)



## GESTIÓ DE RESIDUS

DURADA  
**2,5 h.**

NOMBRE D'ALUMNES  
PER SESSIÓ

**Màx. 59  
participants  
(docents  
inclosos)**

ESPAI

**CTR Vallès  
Occidental  
(Vacarisses)\***

Amb el suport de:



\* Transport sense cost  
per al centre educatiu



**MÉS INFORMACIÓ  
I RESERVES**

Educació primària (6è de primària)  
ESO (tots els cicles)



## GESTIÓ DE RESIDUS

DURADA  
**1,5 h.**

NOMBRE D'ALUMNES  
PER SESSIÓ

**1 grup classe**

ESPAI

**Sala amb  
ventilació i punt  
d'aigua**

## TALLER DE SABÓ A PARTIR D'OLI USAT

En la primera part de l'activitat, s'explicarà la importància de la separació en origen dels residus i els impactes de la no separació de l'oli de cuina usat.

A continuació, es realitzarà la part pràctica, en la que l'alumnat aprendrà **com es pot reciclar l'oli usat, convertint-lo en un sabó per la roba de bona qualitat.**



**MIRA EL VÍDEO DE  
L'ACTIVITAT**



**MÉS INFORMACIÓ  
I RESERVES**



## QUÈ EN FEM DELS RESIDUS AL VALLÈS OCCIDENTAL: VISITA AL CTR-VALLÈS

L'objectiu de l'activitat és **donar conèixer quin és el procés de tractament dels residus domèstics un cop són recollits** i la importància de reduir-los i reutilitzar-los.

La visita presencial es divideix en tres dinàmiques: presentació inicial, visita a les instal·lacions i taller de reutilització.

En la modalitat en línia, es realitza una dinàmica cooperativa de selecció de residus i després es visionarà el vídeo de 360° per conèixer el CTR Vallès Occidental.



**TORNA  
A L'INICI**

ESO  
(1er cicle)



**No reciclar en realitat virtual**

## NO RECICLAR EN REALITAT VIRTUAL

El grup classe s'organitzarà en 6 grups de treball i aniran rotant per resoldre diferents proves relacionades amb la generació de residus, la separació, la prevenció, etc.

La dinàmica principal i sobre la que giren totes les proves, és la de visionar un vídeo de 360° utilitzant unes ulleres de realitat virtual on l'alumnat **visitarà de manera virtual al Centre de Tractament dels Residus del Vallès Occidental.**



### GESTIÓ DE RESIDUS

DURADA  
**1,5 h.**

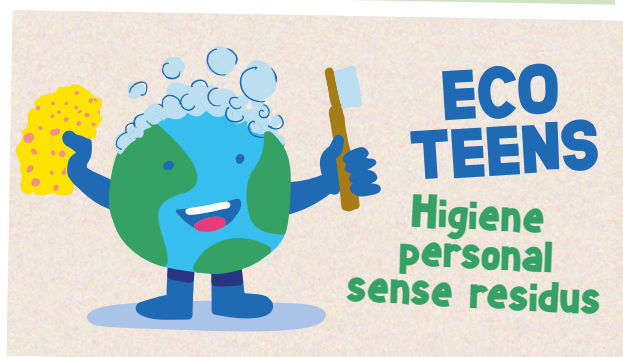
NOMBRE D'ALUMNES  
PER SESSIÓ  
**1 grup classe**

ESPAI  
**Aula fixa**



**MÉS INFORMACIÓ  
I RESERVES**

ESO  
(1er cicle)



## ECO-TEENS: HIGIENE PERSONAL SENSE RESIDUS

L'objectiu d'aquesta activitat és conscienciar als joves sobre els **impactes sobre el nostre entorn que tenen molts dels productes d'higiene personal** que utilitzem gairebé cada dia.

A través de diferents dinàmiques grupals identificaran quins són aquest impactes i coneixeran alternatives que poden incorporar fàcilment a la seva vida quotidiana per cuidar el planeta alhora que cuiden la seva imatge i higiene personal.



### GESTIÓ DE RESIDUS

DURADA  
**1,5 h.**

NOMBRE D'ALUMNES  
PER SESSIÓ  
**1 grup classe**

ESPAI  
**Aula del centre educatiu**



**MÉS INFORMACIÓ  
I RESERVES**



**TORNA  
A L'INICI**

ESO  
(2on cicle)

**MISSIÓ  
RESIDUS**

→ **CTR**



**Visita per l'ESO al CTR-Vallès**

## MISSIÓ RESIDUS: VISITA AL CTR-VALLÈS

Presentació interactiva on s'explica **la relació de les activitats quotidianes i la seva repercussió en la generació de residus.**

En el format presencial, l'activitat es completa amb una visita a les instal·lacions del CTR Vallès Occidental i una pràctica de separació de residus.

En la modalitat en línia, es visionarà el vídeo de 360° per conèixer el CTR Vallès i el seu funcionament.



**TORNA  
A L'INICI**



### GESTIÓ DE RESIDUS

DURADA  
**2,5 - 3 h.**

NOMBRE D'ALUMNES PER  
SESSIÓ  
**Màx. 59  
participants  
(docents inclosos)**

ESPAI  
**CTR Vallès  
Occidental  
(Vacarisses)\***

Amb el suport de:



\* Transport sense cost  
per al centre educatiu



**MIRA EL VÍDEO DE  
L'ACTIVITAT**



**MÉS INFORMACIÓ  
I RESERVES**

Cicle superior de primària  
(5è i 6è)



## ACTIVITATS PER A MUNICIPIS QUE CANVIEN EL MODEL DE RECOLLIDA

Aquestes activitats s'adrecen a municipis que facin un canvi de model de recollida de residus a:

**PORTA A PORTA:** per posar en valor aquest model i conèixer el seu funcionament. L'alumnat podrà elaborar el seu calendari de recollida i es farà un **joc seguint el model televisiu "Pasapalabra"**.

**CONTENIDORS INTEL·LIGENTS: SEPARA MÉS I MILLOR!:** L'alumnat podrà conèixer el funcionament i avantatges d'aquest nou model i aprendran a separar millor en origen a través d'un joc de reptes.



### GESTIÓ DE RESIDUS

DURADA  
**1,5 h.**

NOMBRE D'ALUMNES  
PER SESSIÓ  
**1 grup classe**

ESPAI  
**Aula amb  
ordinador i  
projector**



**MÉS INFORMACIÓ  
I RESERVES**



## CONTE: VULL SER UNA FLOR

L'activitat pretén iniciar els més petits en el món del compostatge a través d'un **conte il·lustrat**. Les aventures de la protagonista, una tomaquera que vol convertir-se en una flor, els ajudarà a entendre el concepte de cicle i què és el compostatge.

Després del conte es faran unes **titelles de cartolina** amb els personatges del conte.



### COMPOSTATGE

DURADA  
**1 h.**

NOMBRE D'ALUMNES  
PER SESSIÓ  
**1 grup classe**

ESPAI  
**Aula amb  
ordinador i  
projector**



**MÉS INFORMACIÓ  
I RESERVES**



### COMPOSTATGE

DURADA  
**1,5 h.**

NOMBRE D'ALUMNES  
PER SESSIÓ  
**1 grup classe**

ESPAI  
**Aula i  
compostador  
del centre**



**MIRA EL VÍDEO DE  
L'ACTIVITAT**



**MÉS INFORMACIÓ  
I RESERVES**



**TORNA  
A L'INICI**



## SEGUIM FENT COMPOSTATGE

Activitat adreçada a l'alumnat que gestiona el compostador de l'escola i que hagin realitzat prèviament l'activitat "Som els nous compostaires".

Es realitzarà una **revisió de l'estat del compostador**, quins problemes han sorgit i quines accions de millora es poden realitzar.

A continuació, a través d'un joc de gran format, s'avaluaran els coneixements adquirits sobre el procés de compostatge i la gestió dels residus domèstics.



### COMPOSTATGE

DURADA  
**1 h. 30 min.**

NOMBRE D'ALUMNES  
PER SESSIÓ  
**1 grup classe**

ESPAI  
**Espai ampli i  
compostador  
del centre**



**MIRA EL VÍDEO DE  
L'ACTIVITAT**



**MÉS INFORMACIÓ  
I RESERVES**



## EL MENJAR NO ÉS PER LLENÇAR

Aquesta activitat consta de  
**2 sessions.**

En la **sessió 1** es treballarà el malbaratament alimentari a nivell teòric per conèixer les causes i conseqüències.

En la **sessió 2** es farà un anàlisi dels residus generats al menjador i a l'esmorzar que l'alumnat i docents han de recollir prèviament. Aquesta activitat es farà en horari de tarda per poder analitzar els residus recollits.



### PREVENIÓ DEL MALBARATAMENT ALIMENTARI

DURADA  
**Sessió 1: 1 h.**

**Sessió 2: 1,5 h.  
(tarda)**

NOMBRE D'ALUMNES  
PER SESSIÓ  
**1 grup classe**

ESPAI  
**Aula amb  
ordinador i  
projector**



**MÉS INFORMACIÓ  
I RESERVES**





FES LA TEVA  
PREINSCRIPCIÓ **ARA!**

**PROGRAMA  
D'EDUCACIÓ  
AMBIENTAL**



**Residus Vallès**



**@residusvalles**

↖  
RECORDEU  
ETIQUETAR-NOS,  
GRÀCIES!

[ccvoc.eduambiental@ccvoc.cat](mailto:ccvoc.eduambiental@ccvoc.cat)

**93 700 14 52**

[www.residusvalles.cat](http://www.residusvalles.cat)